

Týdenní plány od 20.4.-24.4.2020

Den Země – ochrana životního prostředí.

OCHRANA ŽIVOT. PROSTŘEDÍ



HRY

SMYSLOVÉ

⇒ SH: Tichá pošta (sluch)

- děti se sednou do řady vedle sebe
- prvnímu pošeptáme slovo (= výrobek- sklenice, noviny, plastová láhev,...)
- děti si slovo předávají šeptem
- na konci řekne poslední dítě slovo nahlas a přistoupí k barvě kontejneru, kam výrobek patří
- obměna: může rovnou říci, zda se jedná o plast, sklo, či papír

SH: Odpadková kimovka (zrak)

- **pomůcky:** plastová lahev, zavařovací sklenice, sklenička, knížka, plastové autíčko,...
- nejprve dětem ukážeme předměty, následně je zakryjeme velkou neprůsvitnou látkou a jeden předmět odebereme
- děti hádají, který předmět zmizel
- po určení se zeptáme, do jakého kontejneru by patřil
- zpočátku dobré ukázat předměty, zakrýt a děti jmenují všechny předměty, které viděly

SH: Poznávání odpadu (hmat)

- **pomůcky:** skleněný výrobek (sklenice), plastový výrobek (plastová lahvička), papírový výrobek (papírová krabička)
- děti sedí v kruhu
- vybereme jedno dítě a položíme mu výrobek do rukou, které má nastavené vzadu
- (u starších dětí možnost zavázat oči a dát na výběr z více předmětů)
- podle hmatu musí určit, o jaký druh odpadu jde (plast, sklo či papír) a do jakého kontejneru patří

DIDAKTICKÉ

DH: Odpady

- **pomůcky:** 3 barevné kartičky pro každého, které odpovídají i barevně kontejnerům
- (modrý – papír, žlutý – plast, zelený – sklo)
- každý žák obdrží sadu kontejnerů (=kartiček)
- učitel jmenuje různé odpady a žáci zvedají nad hlavu správnou kartičku
- **odpady:** např. popsaný papír, víčko od jogurtu, použitý papírový kapesník, sklenice, igelitový pytlík, roztrhaná knížka, flaška od piva,...

DH: Nakrm nás a vyhraj

- **pomůcky:** barevné kontejnery (papírové, barevné, nakreslené), různé druhy odpadů
- motivace: „Jestli víš, co jedí tři popelnice se jmény Sklář, Plastička a Papírník, tak je nakrm. Protože jsou moc hladové, musíš je nakrmit rychle. Ale pozor! Kontejnery musíš nakrmit jen tím, co opravdu jedí. Když jim dáš něco, co nejedí, tak ti umřou a ty prohráváš. A když je budeš krmit tím, co jedí, budeš se o ně moci starat dále.“

Pobyt venku: Sběr odpadků

- **pomůcky:** rukavice, taška
- v rámci vycházky sbíráme odpadky kolem domova

PÍSNÍČKA



Naše Země kulatá

Na - še Ze - mě ku - la - tá je, ří - ká se to,
po - ne - bi se kou - lí svě - tem ce - lé lé - to.
po - zor, ať se ne - sra - zíš s tou hvě - zdič - kou v dá - li,
to by - chom se o te - be vskut - ku bá - li.

2. Chtěl bych jednou, třeba někdy takhle k ránu, nasednout do velkého eroplánu,
nasednout do rakety, podívat se z výše, je-li Země kulatá, jak se píše.



Narodil se vodníček

Tam, kde je ten lesíček
narodil se vodníček,
v malé tůňce vodní,
kde to trávou voní.

Kolíbá ho tetička,
malá žabka rosnička,
písničku mu zpívá žabí
i pohádku povypráví.

Vodníček

Vodníčku, vodníčku,
co máš v tom hrníčku,
jaképak poklady skrýváš,
jestlipak, jako já,
když máma zavolá,
z hrníčku ráno snídáš.

Rybička

Rybičko, rybičko,
proč jsi tak nemá,
proč tvoje písnička
slovička nemá?

Nemluvíš, nezpíváš,
jsi jako voda,
co vidíš, nepovíš,
a to je škoda.

Naše Země ta se točí,
i když nemá nožičky,
zvesela si neposkočí,
shodila by hvězdičky.

Po vesmíru tiše pluje,
s Merkurem si promluví,
Venuše jí pozdravuje,
o Zemi už každý ví.



PRACOVNÍ LISTY

Obtáhni tužkou kontejnery na tříděný odpad (podle přerušovaných čar) a pak je správně vybarvi. Pastelky ti napovědí, jakou máš použít barvu.



PAPÍR



PLAST



SKLO



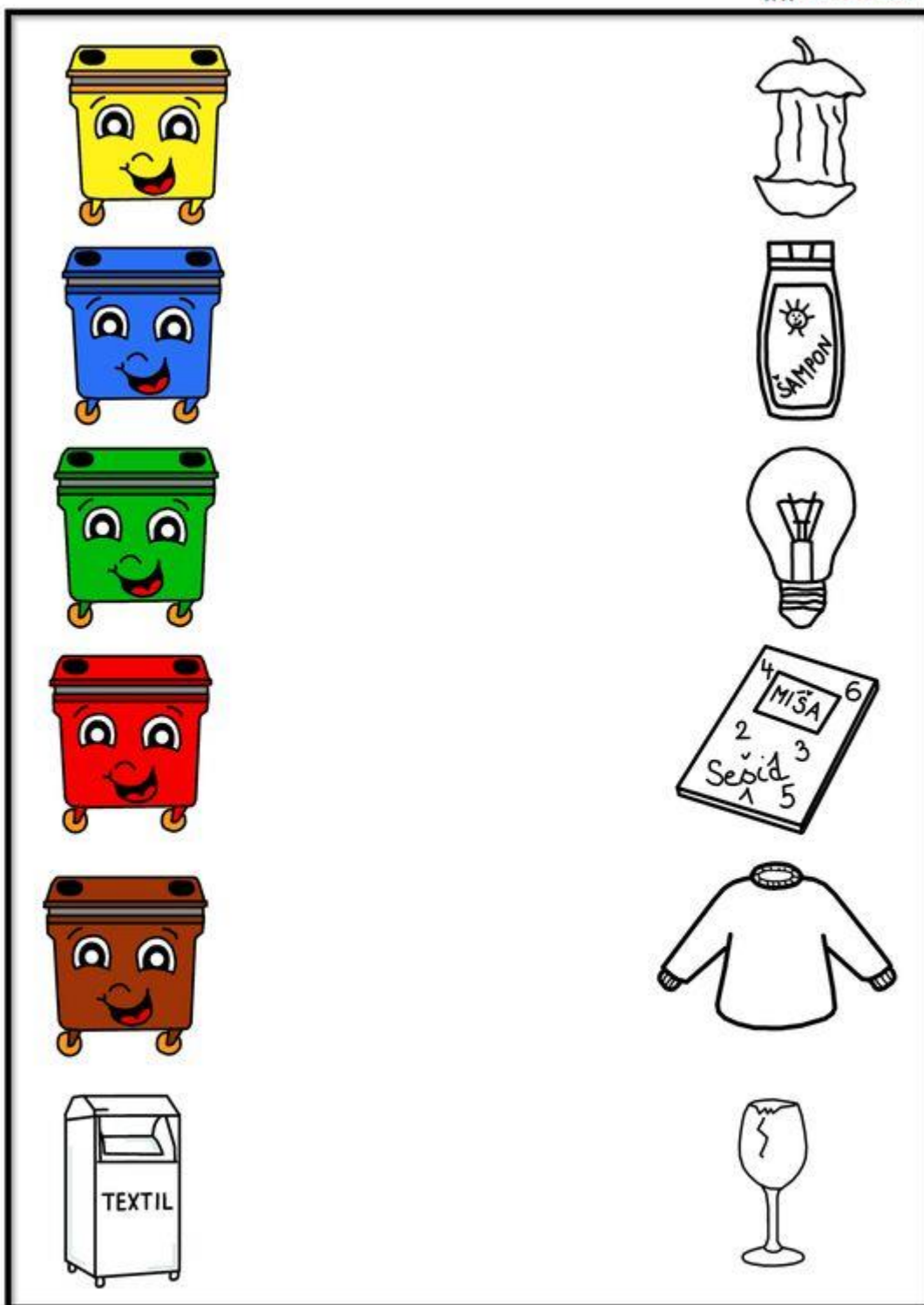
Škrtni, co nepatří
DO PAPÍRU.



Škrtni, co nepatří
DO PLASTU.



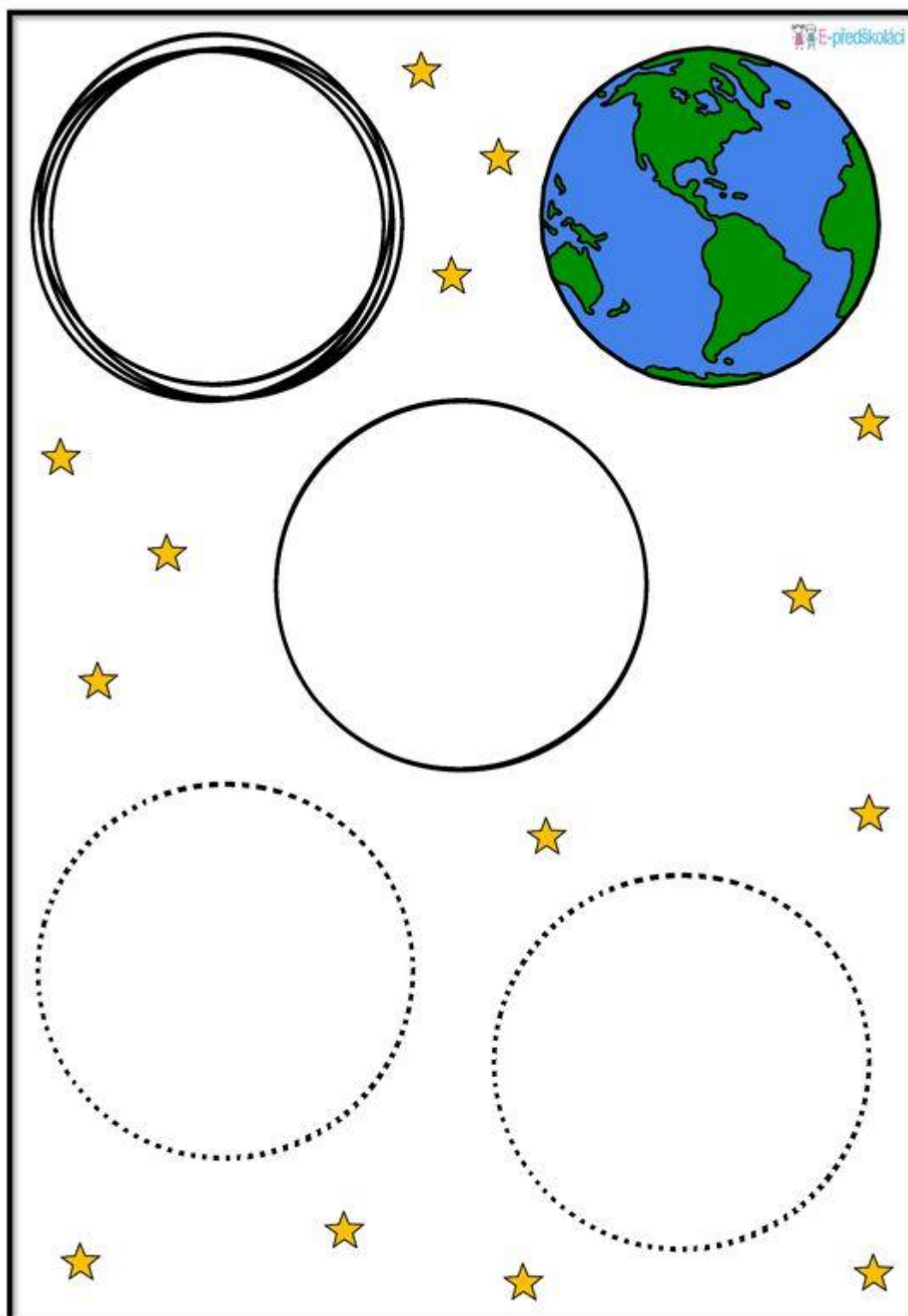
Škrtni, co nepatří
DO SKLA.



Viš, kam jaký odpad patří? Vezmi si pastelku a spoj jednotlivé kontejnery s předměty, které do nich patří.



Den Země - grafomotorika

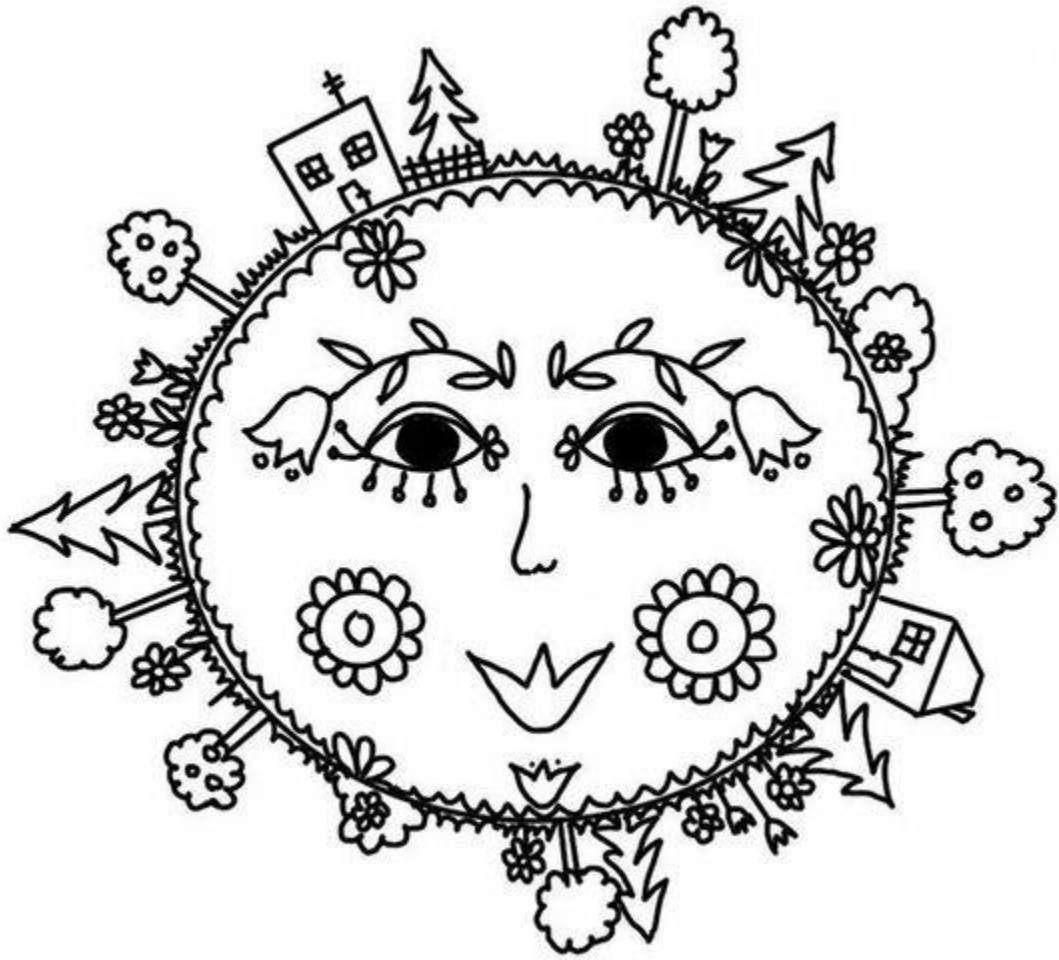


Viš, jak vypadá naše planeta? Znáš názvy jiných planet? Vezmi si pastelku a zkus namalovat další planety ve vesmíru.

Den Země-namaluj si svoji popelnici



Den Země - omalovánky





Den Země – puzzle – rozstřihej a slož



Logopedie – procvičování hlásky L



láká, lano, lávka, letí, léto,
malá vila, holé pole,
lom, lovi, málo, kolo, halò,
palma, půlka, hůlka, motýl, kotel
hotel, lípa, lije, páli, hali beli



LÁME

luk, lupen, luna, maluje,
holubi, paluba, plave, plete,
plot, kláda, klika



VOLA **Mlýn klapal.**
Padala na kolo.
Ve mlýně byl pan Mládek a měl bílou mouku.



Kluk maluje kládu.
Klobouk je upletený.
Hlupák klepe na kliku.

LEPÍ

Rozklad slov vytleskáváním

Ze – mě, pa – pí – ry, pla – sty, sklo, ra – ke – ta
, vo – da, pří – ro – da, kap – ka.

Počítej, kolikrát tleskneš při rozkladu slov – země
2krát.....atd



O kapce, která si ničeho nevážila

Byla jednou jedna kapka, která žila v malinkém potůčku, ve kterém byla čistá a průzračná voda. Kapička si toho vůbec nevážila.

Její snem bylo odejít z potůčku a stát se součástí oceánu. Jednoho dne odešla z potůčku. Šla dlouho, až narazila na jednu řeku. Skočila do ní, ale potom řekla, že je moc dlouhá a fuj, té špíny v ní, no hrůza. Tak z ní odešla, šla dlouho, až narazila na přehradu. Skočila do ní a říká si, že je čistá, ale proč jsou tady ti lidi? Musím odtud rychle pryč. Tak šla a stále snila o velkém oceánu. Určitě bude čistý, sladký, bez lidí a ryb a jak tak snila, tak došla až k moři, viděla hodně vody a skočila do něj. Myslela si, že je už v oceánu, proto do moře skočila, ale najednou říká, že to není oceán. Jsou tu lidi, ryby - fuj a voda je slaná. Rychle pryč. Vyskočila s moře utíkala pryč. Náhle se zarazila a říkala si: „To je to, co jsem tak dlouho hledala?“ Skočila znovu do něj, protože moře jí řeklo, že je součástí oceánu. Najednou se ozval hrubý hlas: „Vítej v oceánu, kapičko. Odtud už není cesty zpět.“ Kapičce se to nelíbilo, slaná voda jí vadila, a tak prosila oceán, aby ji pustil. Ale oceán jí řekl, že ji nepustí.

Ale stal se zázrak, zasnivilo slunce, voda z oceánu se začala vypařovat, a tak se kapička dostala až do mraků a věří, že v podobě sněhu nebo deště spadne opět blízko svého domova.

Napsala: Tereza Kuželová
Tř. 5.C
ZŠ – Provaznická
Tým Rybičky



.Sbírání písmenek

Do vody nám napadala písmenka. Dítě si zvedne písmenko a vymyslí slovo, které začíná na dané písmenko.