



U N Á S V M Š



“NEOTVÍREJME DĚTEM DVEŘE, ALE POMOZME JIM
NAJÍT TEN SPRÁVNÝ KLÍČ, ABY SI JE OTEVŘELY SAMY.”





KOSÍCI



SPLNĚNÝ PLÁN VZDĚLÁVACÍ NABÍDKY

Od Dožínek po Dušičky

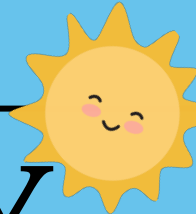
- Naše škola to je škola
- Moje škola, moje třída
- Já jsem kosík
- Jablíčko se kutálelo
- Říjen - listopad, to je podzim ten mám rád
- Podzim tůká na vrátka
- Krásy podzimu - vyletěl si pyšný drak
- Padá listí zlaté, rudé
- Zamykáme zlatým klíčem
- Strom podzimníček - padá listí
- Strom podzimníček



Od Adventu k pústu

- Adventní doba
- Veselé čertoviny
- Než zazvoní zvoneček
- Vánoce, Vánoce přicházejí
- My Tři králové jdeme k vám
- Zima je, zima je
- Co už umím, co už znám





SÝKORKY



SPLNĚNÝ PLÁN VZDĚLÁVACÍ NABÍDKY

Od Dožínek po Dušičky

- Hurá do školky
- Moje školka
- Školka plná kamarádů
- Podzim v sadu
- Koulela se ze dvora...brambora
- Kutáří se líně, velikánská dýně
- Dědeček řepu zasadil
- V lese na houbách
- Uspávání broučků

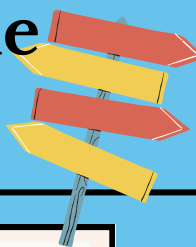


Od Adventu k pústu

- Už Martin na bílém koni
- Co by chtělo moje tělo
- Blíží se nám doba adventu
- Mikuláš
- Než přijde Ježíšek
- Vánoční zvonění
- Víťame nový rok, my tři králové
- Bude zima, bude mráz
- Padá sníh, pojedeme na saních



Kde jsme byli a co jsme viděli?



akce	datum	místo konání
Třídní schůzka	19.9.2024	MŠ
Jablíčkový den – Moštování	26.9.2024	MŠ
1. plavání	30.9.2024	Uherské Hradiště
SAS - tenis	2.9.2024	Uherské Hradiště
2. plavání	7.9.2024	Uherské Hradiště
Cvičení - požární poplach	9.10.2024	MŠ
SAS – tenis	9.10.2024	Uherské Hradiště
Dýňový den	10.10.2024	Zahrada MŠ
3. plavání	14.10.2024	Uherské Hradiště
SAS – tenis	16.10.2024	Uherské Hradiště
Kouzelník v MŠ	25.10.2024	MŠ
5. plavání	4.11.2024	Uherské Hradiště
SAS – tenis	6.11.2024	Uherské Hradiště
Hrabání listí, chystání pelíšků	5.11.2024	Zahrada MŠ
Zamykání zahrady s lampionovým průvodem	7.11.2024	MŠ a Míkovice
6. plavání	11.11.2024	Uherské Hradiště
Návštěva knihovny – Pohádka o Kůzlátkách	12.11.2024	UH, Knihovna BBB
SAS - tenis	13.11.2024	Uherské Hradiště
Hra na školu 3	14.11.2024	MŠ
7. plavání	18.11.2024	Uherské hradiště
SAS – atletika, házená	20.11.2024	Uherské Hradiště
Hra na školu 4	28.11.2024	MŠ
9. plavání	2.12.2024	Uherské Hradiště
Maňáskové divadlo – O Budulínkovi	3.12.2024	MŠ
Mikulášská nadílka	5.12.2024	MŠ
Pečení a Vánoční nadílka	10.12.2024	Uherské Hradiště
Vánoční tvoření s rodiči	10.12.2024	MŠ
SAS – atletika, házená	18.12.2024	Uherské Hradiště
Generální zkouška – Bořinek	20.12.2024	MKZ - Míkovice
Vystoupení Bořinek – Vánoční beseda	21.12.2024	MKZ - Míkovice
10. plavání	6.1.2025	Uherské Hradiště
Tři králové	7.1.2025	MŠ
Návštěva kaple sv. Anežky	9.1.2025	Míkovice
Prohlídka Betléma	10.1.2025	Popovice
11. plavání	13.1.2025	Uherské Hradiště
SAS – atletika, házená	8.1.2025	Uherské Hradiště
Sněhové radovánky	15.1.2025	Zahrada MŠ
SAS – fotbal	15.1.2025	Uherské hradiště
Konzultační hodiny – Kosíci	20.1.2025	MŠ
12. plavání	20.1.2025	Uherské hradiště
SAS – fotbal	22.1.2025	Uherské Hradiště
Návštěva ZŠ Sportovní	24.1.2025	Uherské Hradiště
13. plavání	27.1.2025	Uherské Hradiště
SAS – fotbal	29.1.2025	Uherské Hradiště

JE BRZY NA ROLI ŠKOLÁKA?



Rozhodnout o tom, zda dítě potřebuje odklad školní docházky, bývá komplikované. Je třeba zvážit plusy a mínusy a vybrat pro dítě nejlepší variantu. K tomu je dobré sledovat nejen oblasti důležité pro zvládnání učiva, jako je grafomotorika, početní představy, zraková a sluchová zralost, ale nesmíme zapomenout ani na oblast sociální a pracovní.

Sociální role

Společně s nástupem do školy přijímá dítě i novou sociální roli – roli školáka. Ne všechny děti jsou připraveny na tuto roli. Některé mohou být nezralé po citové stránce – úzkostlivé, fixované na rodinu, náladové, plachivé. Obtížně navazují vztahy s vrstevníky, ale třeba i s dospělými. Mohou se bát mluvit, říct svůj názor, vyjádřit své potřeby. Pro takové děti byl nástup do školy byl příliš velká zátěž.

Příliš náročné požadavky

Jiné děti mohou být po citové stránce „otranější“, ale mají obtíže spíše v pracovní oblasti – s dodržováním pravidel, s plněním pokynů od pedagoga a s udržením pozornosti. Nároky jsou pro ně kvůli nezralosti zatím příliš vysoké a děti jsou pak unavené a nestíhají plnit zadané úkoly. Z toho důvodu je při posuzování zralosti důležité brát v potaz celkovou připravenost dítěte.

Různé pohledy

K rozhodnutí o odkladu by mělo dojít společnou silou několika lidí. Komunikace mezi rodičem, pedagogem, psychologem a lékařem. Rodič a pedagog v MŠ nemusí mít s dítětem po sociální stránce žádný problém, protože je dítě zná. Problém ale může být opačný – v poradně v situaci jeden na jednoho se dítě může chovat uvolněně, a naopak v kolektivu MŠ může mít potíže, které v poradně lze těžko odhalit. Proto je důležité aby obě strany spolu komunikovaly, a to nejen při rozhodnutí o odkladu, ale také při následné péči.

Odkladem to nekončí

Pokud je dítěti umožněno nastoupit do školy o rok později, bere to mnoho rodičů jako možnost, jak „prodloužit dětství“. Ve skutečnosti je ale potřeba s dítětem pracovat na těch oblastech, kvůli kterým odklad dostalo. Doma mohou rodiče dítě podpořit třeba například četbou nebo sledováním pohádek, kvůli povídáním si o tom jak a proč se postavy rozhodly k určitému chování, jak se přitom cítily a co musely překonat.

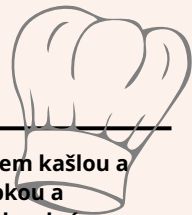
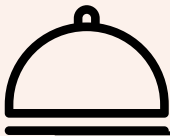
Někdy je lepší, když dítě nastoupí do školy i přes svou sociální nezralost. V takovém případě je důležité, aby rodiče a učitel spolupracovali na tom, aby dítěti přechod do ZŠ usnadnili a umožnili mu úspěšný start. Pokud je dítě úzkostlivé je nutné je důkladně seznámit s tím, co se od něj očekává a jak to ve škole vypadá. Čím více toho bude dítě vědět, tím menší bude strach z neznámého.

Táhnout za jeden provaz

Při posuzování školní zralosti se na dítě díváme ze všech možných úhlů, snažíme se odhadnout, co pro něj v budoucnu bude nejlepší. Pedagog sleduje, psycholog testuje, lékař vyšetřuje, rodič zvažuje, a přesto je možné, že v září zjistíme, že jsme měli rozhodnout jinak. To se může stát a není třeba hledat konkrétního viníka. Naopak je důležité, aby v podobném případě táhli všichni za jeden provaz a připravili dítěti takové podmínky, aby i při nedostatečné připravenosti na školu dostalo možnost srovnat krok s ostatními spolužáky a mohlo zažít úspěch.

**Abyste i přesto, že to nebude jednoduché, chodilo do školy rádo a s úsměvem.
Protože o to nám všem jde.**

RECEPTY Z NAŠÍ KUCHYNĚ



Období, kdy všichni kolem kašlou a lehají do postele s chřipkou a nachlazením, je bohužel v plném proudu. Co udělat pro své tělo, aby byla pravděpodobnost, že nemoci odolá, co nejvyšší? Důležité je dodat mu co nejvíce vitaminů.

Kuřecí skelety dáme do pekáče, lehce podlijeme vodou a při 200 °C pečeme 50 minut v troubě. Díky upečení kostí se polévka později nezakalí. Upečené skelety i s výpekem vložíme do hrnce, zalijeme studenou vodou (cca 2,5 l) a necháme 3 hodiny táhnout (v odkrytém hrnci necháváme mírně bublat na opravdu malém plameni). Pokud se na povrchu vytváří pěna, sbíráme ji z polévky lžící pryč. Poté scedíme a čistý vývar vrátíme na sporák. Ze skeletů po vychladnutí obereme maso a odložíme stranou.

Někdo jí také říká tekutý penicilin. Když vás trápí nachlazení, po horké polévce se vám hned uleví. Silný vývar funguje ale i jako prevence a co se týče prohřátí, není snad nic lepšího. Uvařte si nejlepší kuřecí vývar podle našeho receptu.

Kořenovou zeleninu a kedlubnu oloupeme, veškerou zeleninu omyjeme a nakrájíme na menší kusy. Cibuli ani česnek neloupeme, jen omyjeme. Přidáme zeleninu, koření a necháme další 1 hodinu táhnout. Pak opět scedíme. Uvařenou zeleninu do polévky dál nepoužíváme. Mezitím uvaříme zvlášť v jednom hrnci drobné nudličky čerstvé kořenové zeleniny (nebo použijeme mraženou směs pod svíčkovou) a ve druhém hrnci uvaříme kroupy. Uvařenou zeleninu a kroupy přidáme spolu s masem a čerstvou petrželkou do vývaru. Podle chuti osolíme, opepříme a podáváme.



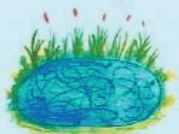
Malované děti

Za  padaly  a byl velice mrazivý den.

Honzík s Kubou se rozhodli, že si vezmou



a půjdou se projet na



. Kuba nezapomněl

vzít  a , takže si zahráli i hokej. Za chvíli

přiběhly holky a všichni společně postavili



Na hlavu mu dali , místo očí uhlíky a nos

nahradili . Když šli cestou domů, sjeli si

na  kopec dolů. Byla to parádní jízda,

kteřá všem vyčarovala  na tváři. Den plný







radosti vyšperkovalo hře živé zimní



Počítáme

Spočítejte jednotlivé zimní předměty a jejich počet zapište do obdélníků.
Najdete u některých věcí stejný počet?



ZIMA NENÍ NUDA!



Jen málokdo opouští ráno vyhřátou peřinu s úsměvem na rtech. Když ale vstáváte s jasným plánem, co budete dneska dělat, bude pro vás vstávání snazší.

Foukání ledových bublin. Děti si moc rády hrají s klasickým bublifukem. V zimě můžete foukání bublin povýšit na další ledovou úroveň. Vyzkoušejte s dětmi malý vědecký experiment a pozorujte, co se s mýdlovou bublinou stane, když jsou teploty pod nulou - čím je venku chladněji, tím bubliny lépe zamrzají. Snadnější vám půjdou bubliny také od ruky za bezvětrí.

Ledové lapače slunce. Lapače snů určitě znáte. Ty ledové můžete zavěsit společně s dětmi na zahradě nebo v oblíbeném parku ve městě. Na výrobu vám postačí to, co máte doma nebo ve svém okolí. Jako formu použijete pánevku nebo hlubší talíř, na zdobení to, co zrovna najdete venku - jehličnaté větvičky, malé šišky a nejrůznější plody. Formu zalijte vodou a nechte děti, ať si podle sebe rozmístí sesbírané úlovky. Nezapomeňte na provázek, kterým pak ozdabu zavěsíte. Lapač nechte zmrznout a poté jej společně pověste venku.

Vyrobte ptačí krmítko. Nemusíte hned stavět klasickou dřevěnou budku. Jednoduché krmítko pro ptáky sestavíte z půlky kokosového ořechu, z terakotového květináče nebo dokonce z kostiček Lega! Ptáčky krmete slunečnicovými nebo dýňovými semínky, zkuste také ořechy nebo kousky jablek. Naopak pečivu se při krmení vyhýbejte.

Ptačí krmítko ze šišek

Ptáky bychom měli krmit ideálně od října do března, tedy v sezoně, kdy je pro ně obtížné potravu najít. Pokud se opravdu rozhodneme ptáky krmit, je potřeba tak činit pravidelně, jelikož se naučí létat na jedno místo, o kterém s jistotou vědí, že tam potravu najdou. Proto by mohlo představovat problém, pokud bychom doplnění potravu vynechali - ptáčci se často přilétají nakrmit až v druhé půli dne, tudíž by pak nemuseli sehnat dostatek potravu jinde. Krmítka bychom navíc měli umísťovat dostatečně vysoko nad zem, aby ptáci nebyli ohroženi predátory.

K výrobě krmítek potřebujeme:

- šišky,
- med (případně arašídové máslo, lůj atp.),
- náplň (len, slunečnice, sezam, proso, suchý celozrnný chléb, rozinky atd., případně lze využít již hotových směsí pro ptáky),
- plastový podnos či podložka proti ušpinění stolu,
- misky,
- provázek.

Ještě než se pustíme do tvorby, můžeme využít příležitosti a seznámit děti s rozdíly mezi šiškami. Zároveň je můžeme přiřadit ke stromům, ke kterým patří, a něco si o nich krátce povědět. Zastavíme se s dětmi také u semen, která k výrobě krmítka využíváme. Většinu z nich lze doporučit ke konzumaci i lidem. Můžeme tedy s dětmi probrat, o která semínka jde, jak vypadají rostlinky, jež z nich vyrostou, jaký je jejich přínos pro zdraví a podobně.



FOTOGRAFIE Z NAŠÍ MŠ























ODKAZ NA FOTOGALERII:
<https://eu.zonerama.com/msmikovice>

PODĚKOVÁNÍ

Milí rodiče, prarodiče, děkujeme za vaši přízeň a pozitivní přístup k mateřské škole, které významně přispívají k vytváření příjemného a podnětného prostředí pro děti. Jsme vděční za vaši spolupráci a těšíme se na další společné chvíle v průběhu tohoto školního roku.

Velký dík pak patří ženskému sboru z Míkovice, a všem rodičům za pomoc a spolupráci při organizaci vánočního jarmarku. Vaše ochota a zapojení byly pro nás velkou podporou, a díky vám se akce stala krásným a úspěšným zážitkem.

Mnohokrát děkujeme!
Kolektiv MŠ Míkovice